

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie łańcuchem dostaw		Kod 1011101351011112836
Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Katarzyna Grzybowska email: katarzyna.grzybowska@put.poznan.pl tel. 61 665 33 96 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr inż. Katarzyna Grzybowska email: katarzyna.grzybowska@put.poznan.pl tel. 61 665 33 96 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstaw organizacji produkcji i podstaw logistyki
2	Umiejętności:	Student potrafi użyć podstawowych mierników poziomu obsługi klienta
3	Kompetencje społeczne	Student wykazuje chęć do współdziałania w grupie
Cel przedmiotu:		
-Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw - Zapoznanie studentów z istotą i zasadami działania łańcuchów dostaw. Poznanie przez studentów podstawowych rozwiązań stosowanych w tym zakresie		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. zna podstawowe zależności obowiązujące w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_W14] 2. potrafi objaśnić pojęcia podstawowe dla logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_W15] 3. potrafi rozpoznawać podstawowe zjawiska charakterystyczne dla logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_W16] 4. potrafi objaśnić szczegółowo charakterystyczne pojęcia dla logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_W17] 5. umie formułować podstawowe zależności obowiązujące w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_W18] 6. potrafi wskazać współczesne trendy w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_W19] 7. potrafi scharakteryzować najlepsze praktyki w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw zjawiska - [K1A_W20]		
Umiejętności:		

<ol style="list-style-type: none">1. potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U01]2. potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczącego się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U02]3. potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu logistyki w języku polskim i języku obcym - [K1A_U04]4. potrafi samodzielnie opracować zadany, mieszczący się w ramach studiowanego przedmiotu problem - [K1A_U05]5. potrafi sformułować z zastosowaniem metod analitycznych, symulacyjnych lub eksperymentalnych mieszczące się w ramach studiowanego przedmiotu zadanie projektowe i rozwiązać te zadanie w zakresie logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U09]6. potrafi ocenić pod względem ekonomicznym wybrany problem, mieszczący się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U12]7. potrafi dokonać krytycznej analizy w odniesieniu do problemu mieszczącego się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U13]8. potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik obiekt, system lub proces spełniający wymagania mieszczące się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [KA1_U16]
Kompetencje społeczne:
<ol style="list-style-type: none">1. jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_K03]2. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność zadań - [K1A_K04]3. potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu logistyka - [K1A_K05]4. zna typowe technologie inżynierskie w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw - [KInzA_W05]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
<p>-Formująca</p> <p>W zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań (praca samodzielna i w grupach, wypowiedzianie własnych poglądów i opinii)</p> <p>W zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na wykładach</p> <p>Podsumowująca:</p> <p>W zakresie ćwiczeń: na podstawie publicznej prezentacji na wskazany temat; na podstawie wyników średniej ocen częściowych oceny formującej, zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0</p> <p>W zakresie wykładów: zaliczenie w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte; zaliczenie jest możliwe po uzyskaniu minimum 60% punktów;</p>
Treści programowe
<ol style="list-style-type: none">1. Definicja łańcucha dostaw. Zasady działania łańcucha dostaw: Utrzymania zapasów w łańcuchu dostaw; Strategie zarządzania zmiennym popytem w łańcuchu dostaw (zarządzanie buforami / bufor zapasów / pojemność buforów; strategia redukcji czasu; strategia odroczenia, wspólne procesy; prognozowanie i plan); Strategia CPFR (dziewięć kroków); Analiza zapasów - w całej sieci;2. Konwencjonalne i zintegrowane łańcuchy dostaw: Szczupły i zwinny łańcuch dostaw; Zapasy zarządzane przez dostawcę (VMI); VMI - oczekiwania wszystkich stron; Zarządzanie informacją (dostawca ? klient); VMI - proces oceny3. JiT II: Badanie wpływu modeli prognostycznych w łańcuchu dostaw; Analiza zapasów - w całej sieci;4. Operator logistyczny w łańcuchu dostaw(3rd party logistics, 4th party logistics).5. Benchmarking w łańcuchu dostaw: Redukcja zmienności w łańcuchu dostaw; Techniki rozwiązywania problemów w procesie (definicja problemu, zbieranie informacji, identyfikacja rozwiązań alternatywnych; ocena wariantów i wybór najlepszego rozwiązania, oceny działań); Techniki rozwiązywania problemów (burza mózgów, Mind Mapping, 5 x dlaczego; Analiza przyczynowo-skutkowa; Cykl PDCA); Identyfikacja możliwości doskonalenia procesów (mapowanie strumienia wartości)6. model SCORM7. Koordynacja działań w łańcuchu dostaw8. Silne i słabe strony łańcuchów dostaw: Szczupłe i zwinne łańcuchy dostaw - koncentracja na potrzebach klientów9. Szanse i zagrożenia związane z udziałem przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw: Budowanie partnerstwa i porozumienia z członkami łańcucha dostaw; Zasoby typu wąskie gardła;10. Zarządzanie procesami w łańcuchu dostaw: Analiza łańcucha dostaw przy użyciu mapowania strumienia wartości (technika diagramów); Wizualizacja przepływu produktu/pracy; Identyfikacja działań dodających i nie dodających wartości; Identyfikowanie możliwości doskonalenia procesów (Kaizen); Synchronizacja przepływu; Redukcja zmienności w łańcuchu dostaw; Techniki rozwiązywania problemów w procesie (definicja problemu, zbieranie informacji, identyfikacja rozwiązań alternatywnych; ocena wariantów i wybór najlepszego rozwiązania, oceny działań); Identyfikacja możliwości doskonalenia procesów (mapowanie strumienia wartości, Six Sigma) <p>Metody dydaktyczne</p> <p>W zakresie wykładów:</p>

<p>1. Wykład informacyjny 2. Wykład konwersatoryjny W zakresie pracy samodzielnej: 1. Praca z książką W zakresie ćwiczeń: 1. Metoda ćwiczeniowa - metoda przypadków 2. Metoda demonstracji 3. Metoda tekstu przewodniego 4. Metoda symulacyjna 5. Dyskusja w formie okrągłego stołu</p>		
<p>Literatura podstawowa: 1. Ciesielski M., Zarządzanie łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa, 2011 2. Ciesielski M., Długosz J., Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa, 2010 3. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw. Konceptje - procedury ? doświadczenia, PWE, Warszawa, 2010 4. Awasthi A., Grzybowska K., Barriers of the supply chain integration process , Logistics Operations, Supply Chain Management and Sustainability, P. Golinska (ed.) Springer International Publishing, pp. 15-30, 2014, DOI: 10.1007/978-3-319-07287-6_2 5. Grzybowska K., Modele referencyjne wybranych mechanizmów koordynacji działań w łańcuchu dostaw, Logistyka Nr 3, s. 5660-5664, 2015</p>		
<p>Literatura uzupełniająca: 1. Grzybowska K., KOORDYNACJA ? SYNTETYCZNA DYREKTYWA SPRAWNEGO DZIAŁANIA SYSTEMÓW ZŁOŻONYCH ? WYBRANE ASPEKTY, Nauki o Zarządzaniu, 3 (28)/2016, s. 30-39, 2016 2. Grzybowska K., Koopetycja ? współczesna forma współpracy w łańcuchu dostaw, Logistyka nr 6/2011, s. 32-34, 2011</p>		
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>		
<p>Czynność</p>		<p>Czas (godz.)</p>
<p>1. Udział w wykładach 2. Udział w ćwiczeniach 3. Konsultacje ćwiczeń 4. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 5. Przygotowanie do ćwiczeń 6. Zaliczenie wykładów 7. Omówienie wyników zaliczenia wykładów</p>		<p>15 15 40 5 20 3 2</p>
<p>Obciążenie pracą studenta</p>		
<p>forma aktywności</p>	<p>godzin</p>	<p>ECTS</p>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1